

44 K		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Elementy terapii zajęciowej w fizjoterapii.				
Nazwa angielska:		Elements of occupational therapy in physiotherapy				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr hab. Bożena Ostrowska				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
3	-	30		30	60	2
II Cel przedmiotu						
C1 – Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu rodzajów, metod i technik terapii zajęciowej.						
C2 – Zapoznanie z metodyką prowadzenia zajęć z elementami muzykoterapii, choreoterapii, arteterapii, biblioterapii, ludoterapii, socjoterapii, ergoterapii, filmoterapii.						
C3 – Kształtowanie umiejętności opracowywania dokumentacji dla potrzeb realizacji terapii zajęciowej.						
C4 – Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie terapeutycznej.						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
V Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 – Student zna rodzaje , metody i techniki stosowane w terapii zajęciowej.						
EU2 – Posiada umiejętności opracowywania dokumentacji dla potrzeb prowadzonych zajęć z zakresu terapii zajęciowej.						
EU3 – Potrafi pracować w grupie terapeutycznej przyjmując role pacjent-terapeuta.						
V Treści programowe						
Forma zajęć: Ćwiczenia						Liczba godzin
Ćw1	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej. Rola i miejsce terapii zajęciowej w usprawnianiu osób niepełnosprawnych. Rodzaje, metody i techniki terapii zajęciowej stosowane w fizjoterapii. Organizacja zespołu terapeutycznego i formy dokumentacji.					3
Ćw2	Muzykoterapia – charakterystyka, rodzaje wybranych technik, zasady metodyki prowadzenia zajęć, wskazania i przeciwwskazania .					3

Ćw3	Choreoterapia - charakterystyka, rodzaje wybranych technik, zasady metodyki prowadzenia zajęć, wskazania i przeciwwskazania.	3
Ćw4	Biblioterapia - charakterystyka, rodzaje wybranych technik, zasady metodyki prowadzenia zajęć, wskazania i przeciwwskazania.	3
Ćw5	Ludoterapia i silwoterapia- charakterystyka, rodzaje wybranych technik, zasady metodyki prowadzenia zajęć, wskazania i przeciwwskazania.	3
Ćw6	Socjoterapia i trening umysłowy- charakterystyka, rodzaje wybranych technik, zasady metodyki prowadzenia zajęć, wskazania i przeciwwskazania.	3
Ćw7	Ergoterapia - charakterystyka, rodzaje wybranych technik, zasady metodyki prowadzenia zajęć, wskazania i przeciwwskazania.	3
Ćw8	Arteterapia-- charakterystyka, rodzaje wybranych technik, zasady metodyki prowadzenia zajęć, wskazania i przeciwwskazania.	3
Ćw9	Teatr i filmoterapia -charakterystyka, rodzaje wybranych technik, zasady metodyki prowadzenia zajęć, wskazania i przeciwwskazania.	3
Ćw10	Powtórzenie materiału, podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	3
Suma godzin:		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Tablica, kreda, sala dydaktyczna, boisko.	
2.	Prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny.	
3.	Rzutnik pisma, foliogramy, plansze.	
4.	Odtwarzacz, płyty CD z muzyką, projekcja filmu.	
5.	Przybory do gier i zabaw np. : piłki, szarfy, ringo, rzutki, krzyżówki, rebusy, gry logiczne, diagramy, szachy, warcaby itp.	
6.	Materiały plastyczne i biurowe np. farby, kredki, bibuła, nożyczki, wzorniki, spinacze, arkusze papieru, pisaki, taśma klejąca, plastelina, modelina, włóczki, nici ozdobne itp.	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Metody seminaryjne aktywizujące oparte o pracę własną studenta (indywidualną bądź zespołową).	
2.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji (indywidualnie lub w zespole).	
3.	Analiza przypadków.	
4.	Moderowane dyskusje panelowe	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Kontrola obecności.	
F2	Kolokwium z zakresu rodzajów , metody i technik stosowanych w terapii zajęciowej.	
F3	Konspekt z zakresu umiejętności opracowywania dokumentacji dla potrzeb prowadzonych zajęć z zakresu terapii zajęciowej.	
F4	Obserwacja pracy w grupie terapeutycznej przyjmując role pacjent-terapeuta.	
P1	Ćwiczenia: ostateczna ocena to suma F2+F3+F4	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).	30
Opracowanie konspektu z zakresu umiejętności opracowywania dokumentacji dla potrzeb prowadzonych zajęć z zakresu terapii zajęciowej.	10
Przygotowanie się do kolokwium z zakresu rodzajów , metody i technik stosowanych w terapii zajęciowej.	20
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Baum E., *Terapia zajęciowa*. Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 2009.
2. Puszczałowska-Lizis E., Biała E.A., *Terapia osób o specjalnych potrzebach*. Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 2013.
3. Konieczna E.J., *Arteterapia w teorii i praktyce*. Wyd. Impuls, Kraków, 2004.
4. Bac A (red.) *Terapia zajęciowa*, PZWL Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalewski J.T., Szukalski P., *Pomyślne starzenie się w świetle nauk o zdrowiu*. Wyd. UŁ, Łódź, 2008.
2. Bogdanowicz M., Okrzesik D., *Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne*. Wyd. Harmonia, Gdańsk, 2008.
3. Gielas J., *O braku zgody na pasywność seniora z demencją*. Wspólne tematy, 2008, 6, 30-38.
4. Lizis-P., Puszczałowska- Lizis E., Szurmik T. *Usprawnianie w chorobie Alzheimera. Refleksoterapia*, 2010, 4, 21-25.
5. Yalom I. *Psychoterapia grupowa*. Teoria i praktyka. UJ, Kraków, 2006.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W01 K_W06 K_W07 K_U04 K_U05 K_U15 K_K01 K_K04	C1	Ćw1-Ćw9	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 4	F1, F2, P1
EK2	K_W07 K_U04 K_U05 K_U15 K_U16 K_U18	C2, C3	Ćw2-Ćw9	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	F1, F3, P1

EK3	K_K03 K_K09 K_K10	C4	Ćw2-Ćw9	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4	F1, F4
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
<p>EK 1 – Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru składający się z 15 pytań zawierający materiał z zakresu rodzajów, metod i technik terapii zajęciowej oraz wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania u osób z różnymi dysfunkcjami w procesie fizjoterapii. Skala ocen – punktacja: Ocena bardzo dobra 14-15 pkt Ocena dobra 12-13 pkt Ocena dostateczna 9-11 pkt Ocena niedostateczna 8 lub mniej pkt</p> <p>EK 2 – Student opracuje dokumentację w formie konspektu dla potrzeb prowadzonych zajęć z wybranego tematu. <i>Ocena bardzo dobra</i> – dokumentacja opracowana starannie, bardzo dokładnie merytorycznie, z dużą dbałością o szczegóły, wyczerpująca <i>Ocena dobra</i> – dokumentacja opracowana poprawnie merytorycznie, niewielkie błędy stylistyczne, z małą dbałością o szczegóły, częściowo wyczerpująca <i>Ocena dostateczna</i> – dokumentacja opracowana w sposób powierzchowny, niedbały, zawiera błędy merytoryczne, brak dbałości o szczegóły, niewyczerpująca <i>Ocena niedostateczna</i>- brak opracowania dokumentacji</p> <p>EK 3- Student w oparciu o wybrany temat przeprowadzi zajęcia w grupie terapeutycznej przyjmując role terapeuty. Obserwacja aktywności studenta podczas zajęć dotyczy: - przygotowania miejsca zajęć i materiałów potrzebnych do ich realizacji - przeprowadzenia zajęć i zaangażowania - przestrzegania przepisów bhp -komunikacji interpersonalnej</p> <p><i>Ocena bardzo dobra</i> – student przed rozpoczęciem zajęć przygotowuje miejsce i potrzebne materiały do ich realizacji, bardzo dobrze , w sposób interesujący , z zaangażowaniem realizuje zajęcia wybraną metodą , wykazuje dużą dbałość o bezpieczeństwo i właściwą komunikację interpersonalną w grupie w trakcie realizacji zajęć. <i>Ocena dobra</i> – student przed rozpoczęciem zajęć częściowo przygotowuje miejsce i materiały potrzebne do ich realizacji, w sposób poprawny realizuje wybrane zajęcia bez większego zaangażowania, częściowo dba o bezpieczeństwo w grupie i właściwą komunikację interpersonalną w trakcie realizacji zajęć. <i>Ocena dostateczna</i> – student przed rozpoczęciem zajęć nie przygotowuje miejsca i materiałów potrzebnych do ich realizacji, robi to dopiero na polecenie nauczyciela, w minimalnym stopniu angażuje się w prowadzenie wybranych zajęć, nie dba o bezpieczeństwo i właściwą komunikację interpersonalną w grupie w trakcie realizacji zajęć. <i>Ocena niedostateczna</i> – student nie przygotowuje miejsca i materiałów potrzebnych do realizacji zajęć, nie angażuje się w prowadzenie wybranych zajęć, ignoruje zasady bezpieczeństwa pracy w grupie, wykazuje lekceważący stosunek do uczestników zajęć.</p>						
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. 2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć 3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) 						

